

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 352 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
420061, ул. Бари Галеева, 11а
Тел. /факс: 8 (843) 272-10-08
e-mail: madou.352@tatar.ru
ОГРН 1021603628353
ИНН\КПП 1660034230\166001001



Казан шәһәре Совет районының
«Катнаш төрдәге 352нче балалар бакчасы»
муниципаль автономияле мәктәпкәчәбелем үч
күендәсе

420061, ул. Бари Галеева, 11а
Тел. /факс: 8 (843) 272-10-08
e-mail: madou.352@tatar.ru
ОГРН 1021603628353
ИНН\КПП 1660034230\166001001

Исх. № 17

« 25 » марта 2023г.

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А. Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №352 комбинированного вида» Советского района г, Казани
направляет Вам отчёт о результатах самообследования за 2022 год.

Заведующий МАДОУ № 352



Е.В. Янковская

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 352 комбинированного вида» Советского района г.
Казани 420061, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бари Галеева, 11а
Тел./факс: 8(843)272-10-08; e-mail: madou.352@tatar.ru
ИНН КПП 1660034230 \ 166001001 ОГРН 1021603628353



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 352
Е.В. Янковская
Приказ № 22 от 22.02.2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №352 комбинированного вида»
Советского района г.Казани за 2022г.**

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации
1.Цельсамообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задачи степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный общим собранием коллектива на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии и по проведениюсамообследованияутвержденыприказомзаведующегодетскимсадом.

2.Общие сведения об учреждении

МАДОУ «Детский сад №352» расположен в здании 1975 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты испальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы –3 штуки, морозильный ларь – 1 штука, бытовой холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты –2 штуки, электрическая мясорубка, электрический кипятильник, электрические котлы – 2 штуки.

Прачечная оборудована 1 производственной стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеет процедурную и изолятор.

Территория детского сада занимает 4398 кв.м., для групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, то есть теневые навесы.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного вида» работает по основной образовательной программе, разработанной МАДОУ «Детскийсад№352 комбинированного вида» с учётом ООП «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а

также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОСДО), утвержденным приказом

Министерства образования науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все 6 групп функционируют, проектная мощность—120 мест. Площадь здания 1647,60 квм.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 28 ноября 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 18 по Республике Татарстан за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1021603628353;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Республике Татарстан, присвоен ИНН 1660034230;

Юридический адрес ОУ:

420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Бари Галеева, дом 11А. Юридический и фактический адрес совпадают.

Режим работы МАДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов и 12 часов.

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании электронного направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Наличие документов о создании МАДОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений. Исполнительного комитета г.Казани от 02.04.2019 №551/КЗИО-ПК, зарегистрирован 11.04.2019г. в Межрайонной инспекцией ФНС России № 18 по Республике Татарстан. Содержание Устава соответствует требованиям Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ:

- Коллективный договор на 2021-2023г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №352»
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение об оплате труда работников
- Положение об организации питания в МАДОУ.
- Положение о медицинском обслуживании.

- Положение о родительском комитете.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
- Положение об общем собрании работников.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников детского сада.
- Положение об оплате труда работников и др.

4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 16 Л 01 №0002802 регистрационный № 6911 от 27 июля 2015г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительное образование.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности – серия ЛО-01 №005731 от 17.01.2017г., срок действия бессрочно.

Право владения, использования материально-технической базы образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МАДОУ согласно Свидетельству о государственной регистрации права №16-16-01/479/2009-163 от 16.12.2010г.

5. Территория ДОУ

МАДОУ имеет земельный участок площадью 4340 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Росреестра по Республике Татарстан №16-16/062/097/2010-402 от 24.02.2010г.

6. Содержание жизнедеятельности МАДОУ базируется на следующих доминантах:

- Открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МАДОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МАДОУ «Детский сад №352».

7.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной

учреждением.

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации и интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В 2021 - 2022 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп с общим количеством 181 детей.

Возрастная группа	Кол-во детей	Группы ТНР	Группа татарская
2 младшая группа (3-4 года)	27	-	-
Средняя группа «А» (4-5 лет)	31	-	-
Средняя группа «Б» (4-5 лет)	30	-	-
Старшая группа «А» (5 – 6 лет)	33	-	-
Старшая группа «Б» (5 – 6 лет)	28	-	-
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	32	1	-
Режим пребывания в д/с	с 07.30 до 18.00		

По всем годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

Первая годовая задача	
Семинар по ЦОР	«Ознакомление с возможностями платформы «Wix». Учимся создавать сайты»
Семинар по ЦОР	«Сегодня мы научимся: 1. укорачивать ссылки («Кликер» - укорачиватель URL) 2. создавать Яндекс.Формы 3. создавать Google Формы создавать QR- коды»
Семинар по ЦОР	«Ознакомление с платформой «LearningApps.org». Учимся создавать игры»
Вторая годовая задача	
Тематический контроль	«Использование педагогами предметно–пространственной среды в развитии связной речи у детей в старших группах»
Семинар-практикум	«Формирование связной речи дошкольников»
Смотр-конкурс книжек-самоделок	Дидактических пособий, разработок по развитию связной речи детей дошкольного возраста
Консультация	«Формы организации работы с родителями по разделу связная речь детей»
Коллективные просмотры:	«Организация и проведение НОД по развитию речи и подготовке к обучению грамоте»
Консультация	«Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»
Работа с родителями	Возрастные особенности освоения связной речи
Педагогический совет №2	«Формирование связной речи и познавательных способностей у детей»
Третья годовая задача	
Семинар	«Формирование основ финансовой грамотности дошкольников»
Анкетирование	Детей старших групп
Анкетирование	Родителей
Педагогический совет №3	«Экономическое воспитание, как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»
Четвертая годовая задача	
Выставка	Методической литературы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников
Тематический контроль	«Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»
Смотр-конкурс	На лучший центр развития детского творчества в группах

	ДОУ
Семинар-практикум	«Виды изобразительной деятельности и их значение в развитии дошкольников» Часть 1 (теоретическая) - «Методика развития детского изобразительного творчества». Часть 2 (практическая) - Практикум «Сюжетное рисование, как правильно составить композицию»
Взаимопосещение	НОД с целью анализа организации образовательной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: в подготовительной и старшей группе
Анкетирование родителей	По вопросам художественно-эстетического развития детей
Пятая годовая задача	
Долгосрочный проект	«Подружись с планетой Земля».
Выставка	«Осенний вернисаж»
Акция	«Сохрани дерево» (сбор макулатуры)
Досуг	«Осенний калейдоскоп»
Конкурс	На лучшую кормушку «Птичья столовая» (I младшая группа)
Инновационная деятельность	«Педагогическая инновационная форма работы «Сторисек» - уникальный метод по формированию экологической культуры дошкольника»
Пернатый десант	«Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»
Акция	«Ёлочка – зелёная иголочка»
Краткосрочный проект	«Огород на окне»
Выставка рисунков	«День космонавтики»
«День Земли»	Демонстрация продукта экологического проекта: конкурс чтецов экологической направленности «Давайте друзья в любую погоду будем беречь родную природу!»
Консультация	«Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»

Выводы:

В 2021-2022 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка выступлений к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом». На базе детского сада был организован и проведен районное методическое объединение в формате zoom для воспитателей ДОО Советского района по теме «Инновационная деятельность в ДОУ».

**Аналитическая справка по результатам обследования адаптационного периода детей
первой и второй младшей группы
на 2021-2022 учебный год**

МАДОУ №352	Поступили детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I младшая группа	22	16	70%	6	30%	0	0
дети 3-4 лет	10	9	95%	1	5%	0	0

Проводимая работа в адаптационный период

1. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.
2. Создана эмоционально – благоприятная атмосфера в группе:
 - Позитивное общение взрослых с детьми;
 - Разнообразие игрушек и настольных игр;
 - Психологические игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения», потешки, хороводные игры, пальчиковые и др. (в режимные моменты дня)
3. Даны рекомендации родителям «Что делать и как вести себя в период адаптации ребенка в д/с» (индивидуальные консультации, постоянное общение с родителями по средствам интернет и телефонной связи, папки-передвижки и т.д).
4. Организована встреча – родительское собрание на тему «Особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ».

Дети 3-4 лет прибывали в детский сад с 1июня по 30 августа 2022г.:

Результаты: На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 95%- детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 5%- средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ не наблюдалось.

Выводы: Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

В первую младшую группу дети прибывали с 16 августа 2022г. по 31 августа 2022г.:

Результаты: На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 70 % детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 30 % - средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ не наблюдалась.

Выводы: Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В октябре 2021г. и апреле 2022г. педагогами проводился мониторинг развития детей, который показал положительную динамику результативности работы педагогов ДОУ:

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	81%	91%
Речевое развитие	74%	86%
Познавательное развитие	82%	92%
Социально-коммуникативное развитие	78%	90%
Художественно-эстетическое развитие	78%	86%

Опираясь на результаты выполнения программы, можно сказать, что программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила- 89%.

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.
92%	89%	89%

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена в среднем за последние три года на 90%.Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области речевого и художественно-эстетического развития. Необходимо уделить внимание на речевое и художественно-эстетическое развитие.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение детей татарскому языку проводится с использованием УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

Мониторинг по обследованию оценки усвоения детьми татарского языка показал:

Группы /уровни	Старшая	Подготовительная
Высокий	55%	59%
Средний	41%	41%

Ниже среднего	4%	0%
---------------	----	----

Вывод: В течение всего учебного года вести работу над развитием у детей интереса к татарскому языку через решение следующих образовательных задач:

- развивать коммуникативные способности посредством игровых ситуаций;
- формировать умение прислушиваться к речи собеседника, говорящего на татарском языке, стремиться понять, о чём он говорит;
- развивать умение вступать в диалог и поддерживать собеседника;
- адекватно реагировать на обращения, выполнять несложные команды (просьбы, поручения) на татарском языке. В целом дети освоили программу.

Причины низкого уровня результатов диагностики:

- частые пропуски занятий по болезни, по семейным обстоятельствам;
- индивидуальные особенности детей (неусидчивость, невнимательность, дефекты речи, требующие занятия с логопедом);
- индивидуальная особенность ребенка (национальность ребенка, плохо запоминает слова).

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Аналитическая справка по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году обучалось 25 детей. Из них старшая группа- 12 детей. Подготовительная группа – 13 детей. В течение года выбыли из старшей группы 3 детей. В начале года пришла девочка из другого сада с выпиской.

По итогам года были получены следующие результаты при выпуске 13 детей из подготовительной группы:

Речь в норме – 6 детей

Со значительными улучшениями – 7 детей

Без улучшений - 0 детей

Для продолжения обучения в 2021-2022 учебном году оставлено 9 человек. Из них – 9 с общим недоразвитием речи, Дизартрия.

В средней группе выявлено 14 детей с речевыми нарушениями.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе за 2021 - 2022 уч. год

По данным психологической диагностики определения готовности к школе 7 человек (33%) продемонстрировали высокие показатели развития высших психических функций, заключающихся в сформированности регуляторного компонента деятельности, предпосылок к

учебной деятельности, сформированности пространственных представлений, особенностей мыслительной деятельности.

Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты готовности детей подготовительной группы к школе 2021-2022 уч. год

	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Подготовительная группа	27	21	7	14	0	0

8. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Общее количество детей	169	167	181
Количество детей по группам здоровья	I - 57 II - 108 III - 1 V - 3	I - 63 II - 102 V - 2	I - 57 II - 122 III - 2 V - 3
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	6,1	6,0	7,0
Процент заболеваемости	4	3,9	4,8

В этом учебном году наблюдается понижение количества здоровых детей с первой группой здоровья и повышения количество детей со второй группой здоровья. А также появилось двое детей с третьей группой здоровья. Детей инвалидов с пятой группой здоровья в этом учебном году увеличилось.

С 2021-2022 учебного года наблюдается повышение заболеваемости на 1 %.

Причины заболеваемости и не посещаемости детей ДОУ:

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей первой младшей группы.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Повышение заболеваемости детей в период вспышки ОРВИ, ветряной оспы.
5. Отдаленность детского сада от места проживания детей. При неблагоприятных погодных условиях родители оставляют детей дома.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств: за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ; закаляющих мероприятий; регулярное кварцевание групп; соблюдение правил СанПиНа.

9. Направления методической работы в ДОУ:

Продолжать работу над повышением профессиональных компетентностей педагогов через методическое сопровождение в контексте ФГОСДО

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника.

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОСДО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

10. Дополнительное образование в ДОУ

Одной из задач на 2021-2022 учебный год было сформировать спектр дополнительных образовательных услуг в детском саду, дающих возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования каждого ребенка в соответствии с состоянием здоровья, интересами, способностями и возможностями.

На основании опроса родителей были организованы кружки по следующим направлениям:

- Физическое развитие: Каратэ
- познавательное и речевое развитие: Английский язык «English for kids», Подготовка к чтению «АБВГДей-ка».

11. Управление образовательным учреждением

11.1. Управленческая система

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые МАДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МАДОУ осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в МАДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития МАДОУ на 2019-2023 годы;

Формами самоуправления являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития МАДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности МАДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

11.2. Управленческий аппарат представлен заведующим МАДОУ:

№п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Заведующий ДОУ	Янковская Елена Владимировна	высшее	26 лет	5 месяцев	СЗД

12. Административно-хозяйственная работа и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ

За 2021-2022 учебный год в МАДОУ проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Помещение	Наименование работ
Здание детского сада	Установлены 3 камеры видеонаблюдения (музыкальный зал, электрощитов, ворота)
В группе № 5	Замена старых окон на пластиковые (согласно предписаниям Роспотребнадзора)
В группе № 5	Косметический ремонт
В группе № 4	Косметический ремонт
Территория ДООУ	Установлен забор Заменены (запасные) ворота Установлен теневой навес
Прачечная	Введена услуга аутсорсинг (с 16.11.2022г.)

Приобретены: тазы, тряпки, тарелки (48шт.), ведра, чайники (6шт.), термометры для холодильника (4шт.), термометры комнатные (15шт.).

13. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МАДОУ строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. МАДОУ функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2019-2023годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа структурирования возникающих проблем имеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях ,адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №352 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
 СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	39 человека/21,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181 человек
1.4.2	В режиме полного дня (12-14 часов)	39 человека
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	1 человек/8,3%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/58,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых оставляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/41,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/33,3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/181
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ №352



Е.В. Янковская

